

**Присвоен статус региональной
инновационной площадки**

**Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.24 г.**

Инновационный проект

Тема региональной инновационной площадки:

**«Социальное партнёрство как ресурс формирования
экологической культуры обучающихся»**

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Каданцева И.В., директор «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
2. Чуракова Е.Ж., методист «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
3. Зюзькова Н.В., научный консультант, кандидат социологических наук, учитель истории «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»

ЗАЯВКА

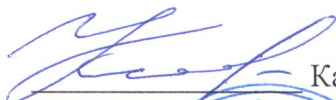
для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда – Адрес: 400055, Волгоградская обл., Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда,12. – Руководитель: Молчанова Инна Кузьминична. – Телефон: 8(8442) 62-73-95. – Сайт: http://www.volgadmin.ru – E-mail: tu_koav@mail.ru
1.3.	Тип организации	общеобразовательная организация
1.4.	Юридический адрес ОО	400029, Волгоград, ул. Саушинская, 22
1.5.	Руководитель организации	Каданцева Ирина Викторовна
1.6.	Состав авторов	<ul style="list-style-type: none"> – Каданцева И.В., директор (управление и контроль реализации инновационного проекта). – Шабалина Н.А., заместитель директора по ВР (развитие добровольческого (волонтерского) движения в рамках проекта). – Чуракова Е.Ж., методист (методическое сопровождение проекта). – Близгарева О.А., учитель физики (реализация целевых программ инновационного проекта, сопровождение работы творческих групп). – Норцова А.З., учитель химии и биологии (реализация целевых программ инновационного проекта, сопровождение работы творческих групп). – Степанова И.В., учитель русского языка и литературы (информационное сопровождение инновационного проекта (редактор школьной газеты «Переменка»). – Зюзькова Н.В., научный консультант, кандидат социологических наук, учитель истории (научное сопровождение реализации инновационного проекта). – Плотникова Л.А., программно-методический консультант проекта, начальник отдела управления проектами в ГАУ ДПО «ВГАПО» (программно-методическое обеспечение проекта). – Сергеева А.С., представитель ООО «ЭкоЦентр» по экспериментальной образовательной деятельности (комплексное решение вопросов в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами в Волгоградской области).
1.7.	Телефон, факс организации	телефон/факс: 8(8442) 62-68-55
1.8.	Адрес электронной почты ОО	school113@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта, цели, задачи, основная идея	<p><i>Тема:</i> Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся.</p> <p><i>Цель:</i> Проектирование модели социального партнёрства как одного из основных ресурсов формирования экологической культуры.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель социального партнерства путем расширения

		<p>сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры».</p> <p>2. Выстроить систему «обмена» экологическими практиками с образовательными и социальными партнёрами по формированию практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся.</p> <p>3. Развить культуру социальной активности и экологической ответственности целевой группы проекта посредством внедрения актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности.</p> <p>4. Обеспечить активное включение педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов.</p> <p>5. Транслировать опыт реализации модели социального партнерства, экологических практик, направленных на улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме.</p> <p><i>Основная идея проекта</i> заключается в использовании социального партнерства как средства, стимулирующего и активизирующего развитие различных направлений экологической деятельности внутри системы образования и взаимодействие педагогического и родительского сообщества в целом по решению проблемы экологической компетентности детей и подростков.</p>
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)	<p>Целевые и содержательные основы проекта соответствуют существующему законодательству в сфере экологического образования. Ключевыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию данного проекта, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». – Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями). – Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». – Указ Президента от 30.04.2012 № «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Приказ Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области от 29 ноября 2017 г. №2441 «Об утверждении Концепции по формированию экологической культуры населения Волгоградской области».
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов	<p>Результатом реализации проекта станут инновационные продукты, внедрение которых позволит в образовательных организациях выстроить эффективную систему работы с образовательными, социальными партнерами в области экологического образования,</p>

	инновационного проекта	<p>направленную на формирование практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся.</p> <p>В рамках реализуемого проекта прогнозируется создание следующих инновационных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модель «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Реестр актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. – Организация деятельности образовательной экологической мастерской/лаборатории. – Сборник практик «Социальное партнерство и экология».
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации	<p>Устойчивость результатов инновационного проекта после его окончания будет обеспечиваться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функционирования рабочей группы проекта (контроль, дальнейшая перспектива реализации проекта). – Включенности ключевого соисполнителя проекта в деятельность школы в области экологической направленности: ООО «ЭкоЦентр» (в качестве регионального оператора обеспечивает комплексное решение вопросов в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами в Волгоградской области). – Сформированного, действующего пакета нормативно-правовых локальных актов. – Системы партнёрских проектов, инициатив. – Системы локальных проектов, инициатив школьных объединений и детских коллективов. – Создания информационного пространства, сопровождающего мероприятий проекта. – Включения педагогического коллектива в социальные экологические практики, методические семинары, конференции экологической направленности различного уровня.
1.13.	Ссылка на проект, размещенный на официальном сайте	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/
1.14.	Опыт проектной деятельности	<p>С 2020 г. педагогический коллектив МОУ СШ №113 совместно региональным оператором ООО «ЭкоЦентр» осуществляет экспериментальную образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями города «Школа экономики замкнутого цикла», учащиеся и педагоги школы работают над реализацией программы «Организация раздельного сбора отходов в Волгоградской области».</p>

Руководитель организации



Каданцева И.В.

25.08.2023 г.



Инновационный проект

Тема региональной инновационной площадки:

«Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся»

на период: 2024 – 2028 гг.

Содержание проекта:

1. Актуальность	6-7
2. Целеполагание проекта: <ul style="list-style-type: none">– Тема инновационного проекта (программы).– Проектная идея.– Цель инновационного проекта (программы).– Задачи инновационного проекта (программы).– Ожидаемые результаты.	8-10
3. Участники инновационного проекта (программы)	11
4. Сроки, этапы реализации проекта, содержание и методы деятельности по достижению результатов	12-14
5. Условия реализации инновационного проекта (программы): кадровые, материально-технические, методические, информационные, сетевое взаимодействие и др.	15
6. Риски и их минимизация в рамках инновационного проекта	16-17

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В последние десятилетия в мире наблюдаются значительные экологические изменения, отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития общества. При этом важнейшей проблемой современного общества в сфере охраны окружающей среды была и остается проблема переработки и утилизации отходов.

Одним из эффективных путей решения данной проблемы является организация раздельного сбора отходов с его дальнейшим вторичным использованием. Несмотря на то, что в России реформа по обращению с бытовыми отходами началась с 1 января 2019 года, запущен нацпроект «Экология», ориентированный на эффективное обращение с отходами производства и потребления, основная масса населения имеет самое приблизительное представление о раздельном сборе мусора, его переработке и утилизации.

Представленные проблемы находят свое отражение и в сфере экологического образования детей и подростков. Учитывая, что формирование экологической культуры личности и преобразование этой культуры в личностные ценности обучающихся является одной из основных целей экологического образования, обращение с твердыми коммунальными отходами выступает важным аспектом формирования экологической культуры. Экологическая культура определяет особые качества личности, компонентами которой являются: мотивы, определяющие деятельность и поведение личности в природном окружении; экологически грамотная деятельность по отношению к природной среде; нравственные и эстетические чувства по отношению к среде; интерес к природе и проблемам ее охраны.

Анализ имеющегося опыта проведения мероприятий позволил конкретизировать ряд проблем:

отсутствие, для использования педагогами в повседневной работе, описанных образовательных технологий, инновационных практик формирования компетенций экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами;

практическое отсутствие в образовательном пространстве региона действующих моделей социального партнерства в области формирования компетенций экологической культуры, при наличии четкой задачи в «Концепции экологического образования в системе общего образования» обеспечить совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии с социальными партнерами.

Одним из возможных путей решения представленных проблем выступает проектирование и внедрение модели социального партнёрства как ресурса формирования экологической культуры в рамках инновационной проектной деятельности на базе МОУ СШ №113 Красноармейского района Волгограда.

Актуальность инновационного проекта обусловлена ориентацией современной педагогической системы на цели устойчивого развития общества, формирование ценностей, гуманитарных основ воспитания и образования, где становление экологической культуры современного общественного сознания призвано способствовать преодолению негативных явлений современности.

Экологическое воспитание направлено на решение важнейшей задачи формирования восприятия, оценок и суждений, что подразумевает становление личной духовно-содержательной позиции по отношению к природе как объекту социальной и эстетической ценности в частности и подготовку к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов, самоопределения на основе нравственности, природосообразного образа жизни в целом. При этом экологическое воспитание предполагает формирование экологической компетентности детей и подростков.

Социальное партнерство предстает принципиально новым типом общественных отношений. Фактически это новый тип совместной деятельности, который характеризуется доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной выгоды и взаимной ответственности сторон за результат развития всех субъектов образования. Социальное партнерство выступает как средство стимулирующего и активизирующего характера, направленное на развитие различных

направлений экологической деятельности внутри системы образования и взаимодействие педагогического и родительского сообщества в целом по решению проблемы экологической компетентности детей и подростков.

На начальном этапе реализации инновационного проекта пул социальных партнеров представлен:

образовательными организациями (внутренний уровень):

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223 Красноармейского района Волгограда»;

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №309 Красноармейского района Волгограда»;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №60 Красноармейского района Волгограда»;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №62 Красноармейского района Волгограда»;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №118 Красноармейского района Волгограда»;

предприятием внешнего уровня: ООО «ЭкоЦентр» (в качестве регионального оператора обеспечивает комплексное решение вопросов в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами в Волгоградской области).

Перспективами проекта выступают:

- Развитие элементов экологической культуры на уровне различных социальных институтов (школа, семья, учреждения культуры и пр.).
- Расширение спектра сетевого, горизонтального взаимодействия партнёров проекта.
- Перенос положительной модели социального партнерства в пространства других ОО.
- Локальное решение проблемы переработки и утилизации отходов в диапазоне возможностей субъектов «социальной модели».

Критериями эффективности проекта выступают:

- Актуальность (проектная идея своевременна, необходима, направлена на развитие образовательной организации, соответствует региональной, государственной политике в сфере образования).
- Инновационность (проект предлагает новые подходы, совершенствование образовательной практики).
- Практическая значимость (результаты проекта можно использовать в других образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах)).
- Эффективность (отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов).

Управление проектом осуществляется на основе:

- Рассмотрения вопросов о ходе реализации проекта на заседаниях Совета школы.
- Подготовки текущей, рубежной и итоговой отчетности о ходе проектной деятельности и ее результатов.
- Подготовки и размещения на официальном сайте школы, электронной платформе регионального координатора «Траектория34» пресс-пост-релизов ключевых событий проектной деятельности.
- Анализа реализации партнерских проектов, выполнения плана мероприятий/дорожной карты инновационного проекта, включенности образовательных и социальных партнеров в мероприятия проекта.
- Анализа функционирования образовательной площадки «Экологическая мастерская/лаборатория».
- Анализа функционирования модели социального партнерства.
- Мониторинга развития экологических компетенций обучающихся; включенности обучающихся, родителей (законных представителей) в действующие локальные проекты, инициативы, экологические события; включенности педагогов в мероприятия проекта, реализации собственных инициатив, детских проектов.

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА

ТЕМА ПРОЕКТА: Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА заключается в использовании социального партнерства как средства, стимулирующего и активизирующего развитие различных направлений экологической деятельности внутри системы образования и взаимодействие педагогического и родительского сообщества в целом по решению вопроса «Формирование экологической компетентности детей и подростков».

С 2020 г. на базе МОУ СШ №113 проектная группа педагогов школы совместно региональным оператором ООО «ЭкоЦентр» осуществляет экспериментальную образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями города «Школа экономики замкнутого цикла», учащиеся и педагоги школы работают над реализацией программы «Организация раздельного сбора отходов в Волгоградской области». В рамках данной деятельности проводятся различные экологические мероприятия, в экологическую деятельность включается все больше обучающихся школы, педагогов, социальных партнеров. Накоплен некоторый опыт по реализации экологического образования, включающего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Данный опыт составляет содержательную базу инновационной площадки, которая ориентирована на разработку и апробацию эффективной модели социального партнёрства. Данное партнёрство обеспечит:

- Обновление форм и содержания экологического образования в школе.
- Расширение экологического пространства школы (насыщение экологической среды школы новыми компонентами).
- Формирование механизмов, принципов социального партнёрства в сфере экологического образования.
- Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся (включающихся в себя в том числе: культуру социальной активности обучающихся, экологическую ответственность, экологическую культуру).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Проектирование модели социального партнёрства как одного из основных ресурсов формирования экологической культуры.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Разработать модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры».
2. Выстроить систему «обмена» экологическими практиками с образовательными и социальными партнёрами по формированию практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся.
3. Развить культуру социальной активности и экологической ответственности целевой группы проекта посредством внедрения актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности.
4. Обеспечить активное включение педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов.
5. Транслировать опыт реализации экологических практик, модели социального партнерства направленных на улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

№ п/п	Задача	Ожидаемые результаты	Показатели эффективности деятельности	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
1.	Разработать модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры»	Сформирована и апробирована модель сетевого и горизонтального взаимодействия с образовательными и социальными партнёрами внутреннего и внешнего уровней.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработана и представлена модель «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Увеличено количество социальных партнеров внешнего и внутреннего уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ реализации партнерских проектов (май, по итогам реализации проекта). – Анализ выполнения плана мероприятий инновационного проекта (май, по итогам реализации проекта).
2.	Выстроить систему «обмена» экологическими практиками с образовательными и социальными партнёрами по формированию практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся	Создан банк технологий формирования экологической культуры и активизации экологической деятельности всех субъектов образования	<ul style="list-style-type: none"> – Повышено качество реализуемых экологических мероприятий, инициатив. – Рост удовлетворённости целевой группы проекта проводимой работой. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ включенности образовательных и социальных партнеров в мероприятия проекта (май, по итогам реализации проекта). – Опрос целевой группы проекта.
3.	Развить культуру социальной активности и экологической ответственности целевой группы проекта посредством внедрения актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности	Повышена социальная активность целевой группы проекта. Повышена эффективность экологического образования посредством применения инновационных подходов в урочном и внеурочном формате.	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирован реестр актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. – Разработана и представлена модель формирования экологических компетенций обучающихся. – Повышена доля реализованных детских экологических инициатив (индивидуального, коллективного характера). 	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг развития экологических компетенций обучающихся (май, ежегодно). – Анализ выполнения плана мероприятий инновационного проекта (май, по итогам реализации проекта). – Мониторинг включенности обучающихся, родителей (законных представителей) в действующие локальные проекты, инициативы, экологические события (май, ежегодно).

			<ul style="list-style-type: none"> – Повышена доля обучающихся включенных в разнообразные виды экологоориентированной деятельности – природоохранной, природовосстановительной. 	
4.	Обеспечить активное включение педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов	Сформирован пул внедренных школьных инициатив, проектов экологической направленности. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников, участников проектов.	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирует образовательная площадка «Экологическая мастерская/лаборатория». – Повышена доля педагогических работников, включенных в мероприятия проекта. – Повышена доля педагогических работников, включенных в проектную, инновационную экологическую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ функционирования образовательной площадки «Экологическая мастерская/лаборатория» (ежегодно). – Опрос педагогических работников участников проекта «Дефициты. Потребности. Удовлетворенность» (март). – Мониторинг включенности педагогов в мероприятия проекта; реализации собственных инициатив, детских проектов (май, ежегодно).
5.	Транслировать опыт реализации экологических практик, модели социального партнерства, направленных на улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме.	Сформирован пакет информационных, программно-методических материалов для педагогов, родителей, образовательных партнеров по теме инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан, представлен сборник «Социальное партнерство и экология». – Доля участников целевой группы проекта, педагогов, включенных в трансляцию опыта реализации мероприятий проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ реализации модели социального партнерства. – Анализ реализации информационного ресурса проекта.

3. УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Рабочая группа проекта:

1. Каданцева И.В., директор Управление и контроль реализации проекта. Создание условий и координация деятельности рабочей группы проекта. Обеспечение выполнения дорожной карты проекта, материально-техническое оснащение проекта.
2. Чуракова Н.Ж., методист Общая координация проекта, методическое сопровождение проекта. Обеспечение взаимодействия школы и социальных партнеров. Организация и подготовка ключевых мероприятий проекта. Подготовка отчетных материалов промежуточного, итогового характера.
3. Шабалина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе Развитие добровольческого (волонтерского) движения в рамках проекта. Сопровождение мероприятий проекта ориентированных на обучающихся. Организация апробации продуктов инновационной деятельности.
4. Близгарева О.А., учитель физики Реализация целевых программ, инициатив, ключевых событий и мероприятий проекта, сопровождение деятельности творческих/рабочих групп. Организация апробации продуктов инновационной деятельности.
5. Норцова А.З., учитель химии и биологии Реализация целевых программ, инициатив ключевых событий и мероприятий проекта, сопровождение деятельности творческих/рабочих групп. Организация апробации продуктов инновационной деятельности.
6. Степанова И.В., учитель русского языка и литературы Информационное сопровождение проекта (редактор школьной газеты «Переменка»).

Сопровождение проекта:

1. Зюзькова Н.В., кандидат социологических наук, учитель истории Научное сопровождение реализации проекта, сопровождение и консультирование по теме проекта.
2. Плотникова Л.А., начальник отдела управления проектами в ГАУ ДПО «ВГАПО» Программно-методическое обеспечение реализации проекта. Сопровождение обучающих мероприятий для педагогических кадров.
3. Сергеева А.С., представитель ООО «ЭкоЦентр» по экспериментальной образовательной деятельности Комплексное решение вопросов в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами в Волгоградской области, основные соисполнители проекта

Участники проекта:

1. Педагогические работники Включены в реализацию проекта посредством участия в работе кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей, творческих групп. Обеспечивают функционирование рабочих детских групп, разработку и реализацию локальных проектов, инициатив; предоставляют промежуточные, результаты реализации мероприятий проекта. Организуют апробацию продуктов инновационной деятельности.

Целевая группа проекта:

1. Обучающиеся 1-11 классов
2. Родители (законные представители) Являются основными субъектами образовательного процесса, объединениями в качестве целевых групп включены в реализацию мероприятий проекта.

4. СРОКИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация инновационного проекта спланирована на периоды - январь 2024 года – декабрь 2028 года, в 4 этапа:

- 1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2024 г. - август 2024 г.).
- 2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.).
- 3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2028 г. – декабрь 2028 г.).
- 3 этап «Последствие».

Задачи этапа	Содержание этапа	Ключевые формы, методы деятельности	Проектируемый результат
1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2024 г. - август 2024 г.)			
<p>Создание условий (нормативно-правовых, организационных, программно-методических) для реализации проектной идеи. Выявить и описать основные компоненты модели «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния экологического образования в школе. Определение дефицитных позиций. – Определение ключевых направлений проекта. Подбор ресурсов, необходимых инструментов. – Подбор, заключение договоров с внешними и внутренними образовательными и социальными партнерами, формирование дорожных карт, планов мероприятий в рамках инновационного проекта. – Формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. – Подготовка необходимых локальных актов. – Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью включения их в качестве субъектов проекта. – Разработка и описание пула технологий, 	<ul style="list-style-type: none"> – Заседания рабочей группы. – Флэш-встреча с образовательными и социальными партнерами, соисполнителями проекта. – Проведение расширенного Совета школы по включению педагогического коллектива в мероприятия инновационного проекта. – Формирование творческих, рабочих групп педагогов по разработке инициатив, формированию локальных проектов, пула образовательных технологий. – Подбор мониторингового инструмента для анализа основных показателей проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны нормативно-правовые, программно-методические документы сопровождающие реализацию проекта. – Сформированы рабочие, творческие группы для эффективно реализации проекта. – Разработаны направления и содержание мониторинга основных показателей проекта. – Проведена информационная работа, большинство педагогов (прогноз) мотивированы на реализацию мероприятий проекта. – Актуализирована система мотивации и поддержки педагогов – участников/соисполнителей

	<p>инициатив, ключевых событий для предполагаемого внедрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики. 		проекта.
<p>2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.)</p>			
<p>Разработка системы деятельности в рамках модели социального партнёрства. Планирование тематики и форм проведения ключевых мероприятий проекта. Реализация основного блока мероприятий проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирование рабочих, целевых групп созданных в рамках реализации проекта. – Реализация мероприятий дорожной карты проекта, мероприятий сформированных группой образовательных и социальных партнёров. – Реализация мероприятий локальных, творческих детских проектов экологической направленности. – Индивидуальное, групповое консультирование педагогических работников по вопросу внедрения проектных инициатив классными коллективами. – Реализация плана работы образовательной площадки «Экологическая мастерская/лаборатория». – Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития. – Корректировка решений в сфере управления проектом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная площадка «Экологическая мастерская/лаборатория» (мастерская – для обучающихся, лаборатория – для педагогов): проектные семинары, практикумы, онлайн-марафоны, конференции, фестиваль экологических практик и пр. – Мероприятия для обучающихся/родителей (законных представителей) экологоориентированной деятельности – природоохранной, природовосстановительной направленности. – Заседания рабочих групп (стратегические группы, группы развития проектов). – Заседание Совета школы (ежегодное представление хода реализации проектов, промежуточных результатов). – Мониторинговые мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> – Апробирована модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/социальные партнеры». – Функционирует образовательная площадка «Экологическая мастерская/лаборатория» для обучающихся и педагогов школы. – Внедряется консультационная и программно-методическая поддержка педагогов участников проекта. – Реализованы ключевые мероприятия проекта, в том числе в рамках планов и дорожных карт партнёров проекта. – Созданы условия для приобретения обучающимися практико-ориентированных экологических компетенций, культуры социальной активности и экологической ответственности.

3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2028 г. – декабрь 2028 г.)			
<p>Оформление и представление инновационных продуктов проекта. Публикации инновационных продуктов в методических сборниках различного уровня. Проведение региональной итоговой конференции по теме проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий дорожной карты проекта, мероприятий, сформированных группой образовательных и социальных партнёров. – Реализация мероприятий локальных, творческих детских проектов экологической направленности. – Проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты проекта. – Обработка и интерпретация данных за весь период реализации проекта, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. – Описание результатов. Трансляция полученных результатов, итогов реализации проекта развития микросоциуму, педагогической, родительской общественности. – Диссимилиация положительного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Представление положительного опыта в рамках образовательной площадки «Экологическая мастерская/лаборатория». – Итоговые мероприятия для целевой группы проекта (фестиваль детских инициатив и проектов; конкурс «Экологическая акция года»). – Итоговые мониторинговые мероприятия. – Открытое/расширенное заседание рабочей группы проекта совместно с партнерами, соисполнителями проекта. – Заседание Совета школы (представление/обсуждение итоговых результатов проекта). – Проведение итоговой региональной конференции по теме проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовлены материалы по итогам реализации проекта к тиражированию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Модель «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». ▪ Реестр актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. ▪ Материалы по организации деятельности образовательной экологической мастерской/лаборатории. ▪ Сборник практик «Социальное партнерство и экология».
3 этап «Последствия»			
<p>Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы в области экологического образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка новых стратегических и тактических задач в области экологического образования. – Формирование программно-методического обеспечения в области экологического образования на среднесрочную перспективу. 	<ul style="list-style-type: none"> – Заседание Совета школы. – Заседание проектной группы. – Проектная сессия «Моделирование экологической среды школы: современные компоненты». 	<ul style="list-style-type: none"> – Определены ориентиры, приоритеты развития экологического образования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Официальный сайт МОУ СШ №113 Красноармейского района Волгограда (<https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/>).
- Школьная газета «Переменка» (<https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/7870/>).
- Электронная платформа регионального координатора «Траектория34» (<https://traektoriya34.ru/>).
- Официальный сайт соисполнителя проекта ООО «ЭкоЦентр» (<https://eco.clean-rf.ru/>).

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Рабочая программа воспитания (<https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/18564/>).
- Дополнительная общеобразовательная программа «Практическая экология».
- Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Эколята».
- Программно-методическое обеспечение к организационно-массовым мероприятиям экологической направленности.
- Сборник разработок методических материалов по экологии и здоровому образу жизни.
- Пакет методических рекомендаций по экологическому просвещению обучающихся: «Эко-чтение с увлечением: эффективные практики экологического просвещения и воспитания в школьной библиотеке».
- Раздел школьной библиотеки «Экологическое образование».

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Образовательные партнеры (партнеры внутреннего уровня):
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223 Красноармейского района Волгограда»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №309 Красноармейского района Волгограда»;
 - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №60 Красноармейского района Волгограда»;
 - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №62 Красноармейского района Волгограда»;
 - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №118 Красноармейского района Волгограда».
- Социальные партнеры (партнёры внешнего уровня):
 - ООО «ЭкоЦентр».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Лаборатория кабинета химии с оборудованием (приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, комплекты принадлежностей для препаративной работы, реактивы).
- Кабинет начальной школы (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и фильмов, тест-система «Нитрат-тест»).
- Кабинет естествознания (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и фильмов, наборы тест-комплектов для исследования воды и водных вытяжек).
- Кабинет информатики (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и фильмов, оборудование для проведения видеоконференции).

9. РИСКИ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

КАРТА РИСКОВ, МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ:

Риски	Степень риска		Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
	Значимость	Вероятность		
Проблемы с работой интернета	4	1	Приостановление деятельности по диссеминации проекта	Планирование печатных аналогов
Низкая мотивированность школьников	5	1	Формальная реализация проектов	Регулярность мероприятий и рефлексии успехов
Недостаточная актуальность просветительского пункта	2	2	Малая информированность населения о проводимой в школе экологической работе и её значении	Реклама о работе просветительского пункта
Сопrotивление родителей, участвующих в проекте школьников	3	2	Недостаточное участие среди школьников	Организация родительских собраний
Низкая мотивированность педагогов	5	2	Снижение эффективности работы по формированию экологической культуры	Организация обучающих мероприятий
Недостаточная наполненность музея потерянной природы	2	3	Невысокий мотивационный потенциал	Организация конкурсов исследовательских проектов
Проблемы организации конференций	3	3	Снижение исследовательской мотивации	Привлечение районного специалиста методического отдела
Проблемы организации ток-шоу, дискурсов	3	3	Отсутствие синергетического эффекта в работе с участниками из других школ	Организация регионального экологического движения
Формализация работы социального партнера	4	3	Снижение духовного потенциала проводимой работы	Внедрение технологии «вопросы партнеру»
Трудности подключения на региональном уровне других школ к совместной работе	5	3	Недостаток информации о загрязнениях в Волгоградской области, снижение уровня диссеминации	Привлечение районного специалиста методического отдела
Отсутствие очагов загрязнения по факту при проведении экологического похода	1	4	Потеря времени	Предварительный осмотр территории до похода
Слабость театральных	2	4	Снижение мотивационного потенциала	Регулярность мероприятий и тщательный

постановок			в работе по экологическому воспитанию	отбор материала
Срыв проведения конкурса	2	4	Проблемы с информацией в живом журнале	Перенос конкурса на другие сроки
Отсутствие запланированных классных часов	3	4	Низкий охват инициативной группы по развитию экологической культуры	Переработка материала классных часов на основе совмещения информации экологической направленности с запланированной информацией по плану
Невозможность приобретения лаборатории	4	4	Отсутствие анализа проб загрязненности территорий и обобщенной карты загрязнений Волгоградской области	Частичное проведение анализа проб доступными средствами
Смена куратора от социального партнера	4	4	Нарушение графика реализации проекта	Договоренность с партнером о своевременной замене куратора
Неблагоприятные погодные условия для проведения мероприятий на природе	5	3	Срыв значимых мероприятий	Планирование резервного времени на мероприятие

- Степень риска: 1- риск минимальный, низкий; 2- риск средний; 3 - риск повышенный или высокий; 4 - риск критический.

**Присвоен статус региональной
инновационной площадки**

**Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.24 г.**

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

**«Социальное партнёрство как ресурс формирования
экологической культуры обучающихся»**

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Каданцева И.В., директор «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда».
2. Чуракова Е.Ж., методист «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда».
3. Зюзькова Н.В., кандидат социологических наук, научный консультант, учитель истории «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда».

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта
по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты	Ответственный
1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2024 г. - август 2024 г.)				
1.1.	<p>Создание рабочей группы в рамках инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния экологического образования в школе. Определение дефицитных позиций. – Определение ключевых направлений проекта. Подбор ресурсов, необходимых инструментов. – Подготовка необходимых локальных актов. – Подбор мониторингового инструмента для анализа основных показателей проекта. 	Январь-май 2024 г.	<p>Созданы условия (нормативно-правовые, организационные, программно-методические) для реализации проектной идеи.</p> <p>Разработаны нормативно-правовые, программно-методические документы сопровождающие реализацию проекта.</p> <p>Разработаны направления и содержание мониторинга основных показателей проекта.</p>	Директор, методист
1.2.	<p>Заседания рабочей группы проекта.</p> <p>В рамках деятельности рабочей группы на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и описание пула технологий, инициатив, ключевых событий для предполагаемого внедрения. – Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики. – Формирование необходимых творческих, рабочих групп педагогов по разработке инициатив, формированию локальных проектов, пула образовательных технологий. Определение областей ответственности, функционала. 	Февраль 2024 г., далее ежемесячно	<p>Определены приоритетные инициативы, проекты для внедрения.</p> <p>Сформированы рабочие, творческие группы для эффективной реализации проекта.</p> <p>Актуализирована система мотивации и поддержки педагогов – участников/соисполнителей проекта.</p>	Методист, заместитель директора по ВР

1.3.	<p>Флэш-встреча с образовательными и социальными партнерами, соисполнителями проекта.</p> <p>– Подбор/определение партнеров, заключение договоров с внешними и внутренними образовательными и социальными партнерами, формирование дорожных карт, планов мероприятий в рамках инновационного проекта.</p>	Март 2024 г.	<p>Выработана стратегия по работе с социальными партнёрами.</p> <p>Определены принципы, механизм взаимодействия.</p> <p>Заключены необходимые договора, разработаны планы, карты взаимодействия.</p>	
1.4.	<p>Проведение расширенного Совета школы по включению педагогического коллектива в мероприятия инновационного проекта</p>	Апрель 2024 г.	<p>Ознакомление всего педагогического коллектива со стратегическими и тактическими планами по функционированию РИП на базе школы</p>	Директор
1.5.	<p>Совместный семинар педагогов и представителей социального партнера «Социальное партнерство как ключевой критерий формирования экологической компетенций обучающихся»</p>	Октябрь 2024 г.	<p>Определен пул внедряемых инициатив, проектов, ключевых событий, мероприятий.</p> <p>Сформирован механизм конструктивного взаимодействия с партнерами.</p>	Методист, заместитель директора по ВР
1.6.	<p>Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью включения их в качестве субъектов в мероприятия проекта:</p> <p>Мероприятия, ориентированные на педагогических работников:</p> <p>Рассмотрение вопросов по деятельности РИП: <i>На заседании Педагогического совета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа активной социальной позиции. Построение эффективной системы социального партнерства в рамках РИП в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры». 2. «Проектная деятельность как условие развития практико-ориентированных экологических 	Февраль – декабрь 2024 г., далее на протяжении всего периода реализации РИП	<p>Проведена информационная работа, педагогические кадры и родительская общественность сориентирована, включена в реализацию мероприятий проекта.</p>	Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители

	<p>компетенций обучающихся в области».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Активизация родительского потенциала как основополагающего фактора формирования и развития экологических компетенций обучающихся». 4. «Инновационные экологические практики как ресурс профессионального роста педагогических кадров». 5. «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами). 6. «Принципы, механизмы социального партнёрства в сфере экологического образования». <p><i>На методических объединениях педагогических работников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система работы педагога по включению в мероприятия РИП». 2. «Методическое сопровождение и поддержка педагога в рамках деятельности РИП». 3. «Развитие экологических компетенций в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования». 4. «Создание условий для поддержки детской инициативы, детского проекта в условиях РИП». 5. «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся. Деятельность школы по реализации направления «Обращение с отходами». 6. Вовлечение детских коллективов в информационно-просветительскую и практико-ориентированную экологическую деятельность». <p>2. Мероприятия ориентированы на родительскую общественность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей с целью выяснения их понимания связанных с экологическим воспитанием проблем, формирования родительского запроса в 			
--	---	--	--	--

	<p>вопросе экологического образования в семье.</p> <p>2. Рассмотрение вопросов экологического образования на общешкольных родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами», - «Экология в воспитании. Понятие дома в узком и широком смысле», - «Взаимосвязь практик воспитания ответственности и обращения с твердыми коммунальными отходами». <p>3. Круглый стол «Родители (законные представители) обучающихся как субъекты экологического образования. Цели и задачи РИП».</p> <p>4. Виртуальная экскурсия для родителей «ЭКОшкола».</p> <p>5. Представление деятельности РИП на родительских собраниях классных коллективов.</p> <p>6. Распространение флаеров по деятельности РИП.</p>			
1.7.	Программно-методическое сопровождение педагогов, включённых в проект (индивидуальные, групповые консультации, занятия в системе «малых групп»)	На протяжении всего периода реализации проекта	Повышен потенциал и мотивация педагогических работников включенных в реализацию проекта. Повышение профессиональных компетенций в вопросе детского проектирования, внедрения коллективных инициатив, актуальных экологических событий.	Консультанты проекта, методист
2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.)				
2.1.	<p>Заседание рабочей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявить и описать основные компоненты модели «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Создание условий для функционирования рабочих, целевых, творческих групп педагогов и обучающихся 	Ежемесячно	Осуществлена координация мероприятий РИП. Функционируют рабочие, целевые, творческие группы педагогов и обучающихся для реализации инициатив,	Директор, методист, члены рабочей группы

	<p>созданных в рамках реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть теоретико-методологические основы, адекватно раскрывающие феномен социального партнерства в экологической сфере. – Дать оценку социального партнерства в экологической сфере на современном этапе. 		<p>мероприятий проекта.</p> <p>Сформирована, описана модель социального партнёрства, основные ее компоненты.</p>	
2.2.	<p>Мероприятия регионального уровня (совместно с социальными партнерами):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональная конференция «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами, включение в ЭКОдеятельность образовательных, социальных партнеров) (ноябрь 2024 г.). – Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая ЭКОидея» (май 2025 г.). – Региональный фестиваль экологических практик (май 2026 год). – Проектная региональная сессия «Культура социальной активности обучающихся, экологическая ответственность, экологическая культура обучающихся: содержательные аспекты формирования основ экологического образования» (октябрь 2027 г.). – Региональная конференция «Эффективные механизмы, принципы социального партнёрства в сфере экологического образования» (октябрь 2028 г.) 	<p>Ноябрь 2024 г., май 2025 г., май 2026 г., октябрь 2027 г., октябрь 2028 г.</p>	<p>На уровне региона представлены промежуточные, итоговые результаты реализации РИП. Осуществлена трансляция эффективных экологических практик, технологий, экологических инициатив разработанных и реализованных в рамках РИП. Педагогическими работниками представлен наиболее эффективный опыт в рамках реализации мероприятий РИП.</p>	<p>Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители</p>
2.3.	Деятельность образовательной площадки «Экологическая мастерская/лаборатория»:			
2.3.1.	<p>«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектный семинар «Использование новых педагогических технологий, обеспечивающих создание условий для реализации личностного развития и социальной адаптации обучающихся посредством экологического образования» (апрель 2024 г.). 	<p>2024-2028 гг.</p>	<p>Осуществлены информационно-организационная, программно-методическая, поддержка и сопровождение педагогических работников, включенных в РИП. Повышен общий уровень</p>	<p>Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Практикум-семинар «Организация исследовательской экологической деятельности обучающихся в урочной, внеурочной деятельности» (проектная, учебно-исследовательская деятельность) (октябрь 2024 г.). – Семинар: «Социально-значимые экологические проекты и инициативы как одна из эффективных форм по развитию практико-ориентированных экологических компетенций обучающихся» (февраль 2025 г.). – Педагогический конкурс на лучшее ЭКО занятие (октябрь 2025 г.). – Школьная конференция «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся» (декабрь 2026 г.) – Проведение открытого экологического классного часа в рамках Всемирного дня Земли (22 апреля) (апрель 2027 г.). – Практикум «ЭКО игры, с использованием ИКТ – технологий» (ноябрь 2027 г.). – Педагогический онлайн-марафон «Актуальные формы и содержание экологического образования в ЭКОшколе» (февраль 2028 г.). 		<p>профессиональных компетенций педагогов, реализующих экологическое образование.</p> <p>Представлены образовательные площадки для представления своего опыта.</p> <p>Обеспечены условия для активного включения педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов.</p>	
2.3.2.	<p>«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (мероприятия для обучающихся экологоориентированной деятельности – природоохранной, природовосстановительной направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Проведение цикла классных часов:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>промышленная экология:</i> «Промышленная экология и защита окружающей среды», «Промышленное производство и его воздействие на окружающую среду»; - <i>экология и природопользование:</i> «Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды», «Переработка и использование отходов»; 	2024-2028 гг.	<p>Сформированы принципы «ЭКО школы».</p> <p>Внедрены актуальные, эффективные экологические мероприятия для обучающихся.</p> <p>Реализованы детские экологические инициативы и проекты.</p> <p>Созданы условия для развития у обучающихся культуры социальной активности и экологической</p>	<p>Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экология и здоровье человека</i>: «Экология человека», «Экологические риски»; - <i>экология родного края</i>: «Заповедные места и памятники природы родного края»; - <i>социальная экология</i>: «Экология культуры», «Управление экологической ситуацией». - <i>Цикл мастер-классов от социальных партнеров</i>: <ul style="list-style-type: none"> - <i>промышленная экология</i>: «Наполним бутылку заново!», «Смени подход: отход в доход»; - <i>экология и природопользование</i>: «Как переработка отходов позволяет экономить природные ресурсы», «Мусор или всё-таки не мусор?», «Создание лэпбуков по экологии». - <i>экология и здоровье человека</i>: «Как продукты горения мусора воздействуют на здоровье человека», «Как работает круговорот вещей?»; - <i>экология родного края</i>: «Чистое будущее - в чистом настоящем», «Как сделать нашу жизнь чище?»; - <i>социальная экология</i>: «Почему проблема отходов влияет на изменение климата», «Какие процессы протекают на свалках и чем это опасно». - <i>Акции</i>: <ul style="list-style-type: none"> - «Чистое будущее - в чистом настоящем». - «ЭКО-движение «День сбора макулатуры!»». - «Любимому городу – здоровое поколение». - День добровольца «Я – ЭКО волонтер». - Тематическая неделя «Экологичный образ жизни и отдельный сбор отходов». - «Скорая экологическая помощь». - Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка». - Месячник благоустройства школы. - <i>Конкурсы</i>: <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая ЭКО инициатива» (конкурс проектов). 		<p>ответственности. Сформирован блок практико-практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся.</p>	
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Фото конкурс ««Вторая жизнь отходов» (по результатам фото выставка). - Конкурс «Юный ЭКОэкскурсовод». - Конкурс рисунков «ЭКОшкола». - Конкурс экологических сказок Я и ТКО и публикация лучших работ в живом журнале. - Конкурс лэпбуков по экологии. – Конференция школьников «Права на чистую планету». – Практикум по IT-экотехнологиям «Создание интерактивной карты «Зелёная карта Волгоградской области». – Экологический поход. – Экологический онлайн-дискурс «Мы вместе!» с участием школ Волгоградской области. – Ток-шоу «Люди и мусор. Кто-кого?» – Выпуск листовок «Разделяй правильно!». – Театрализованная постановка-митинг «Приведи в порядок свою планету». 			
2.4.	<p>Мероприятия для родителей (законных представителей) экологоориентированной деятельности – природоохранной, природовосстановительной направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Цикл тематических родительских собраний:</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в экологическом воспитании. Актуальные формы и методы формирования культуры социальной активности и экологической ответственности у детей «на дому». - «Играем в экологию» (разновидности экологических игр для формирования практико-ориентированных экологических компетенций у детей). - «Совместные экологические инициативы: от идеи до результата». - «ЭКО родитель = ЭКО ребенок» (уровень экологической культуры семьи: от взрослого к ребенку). 	2024-2028 гг.	Повышен экологический потенциал родителей (законных представителей) в сфере экологического семейного воспитания. Родители как субъекты включены в событийно-значимые мероприятия РИП для мотивации обучающихся.	Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> – Совместная деятельность родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> - «Конкурс ЭКОтабличек по РСО» (раздельному сбору отходов). - Мастер-класс «Мастерская способностей». - Акция «Чистые берега». - Тематическая семейная неделя «Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов». - «Конкурс буклетов «Сохраним свое завтра. Раздельный сбор в каждый двор». - Акция «Разделяй мусор на РАЗ-ДВА-ТРИ». - Конкурс «Создание лэпбуков по экологии». – Консультации с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - «Маршруты выходного дня». - «Влияние родительских установок на развитие экологических компетенций ребенка». - «Формы, активные технологии экологического воспитания ребенка в семье». - «Эко поход или практико-ориентированная деятельность в природе». 			
2.5.	Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана.	Май 2024-2028 гг.	Представлены промежуточные результаты хода реализации проектов, инициативы, реализации календарного плана.	Методист, заместитель директора по ВР
2.6.	Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития	По плану	Осуществлен контроль и оценка достижения основных показателей РИП. Приняты своевременные управленческие решения.	Члены рабочей группы, руководители методических объединений
3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2028 г. – декабрь 2028 г.)				
3.1.	Круглый стол «Оценка степени значимости и эффективности проекта для социума, его актуальности в условиях современной действительности, полноты и степени реализации и пропаганды идей проекта»	Сентябрь 2028 г.	Представлен опыт реализации экологических практик, модели социального партнерства направленных на	Директор, члены рабочей группы

			улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме	
3.2.	Открытие просветительского пункта «Мусор требует деления»	Октябрь 2028 г.	Сформирована и представлена инфраструктура по обращению с твердыми бытовыми отходами	Методист, члены рабочей группы, классные руководители
3.3.	Обобщение инновационного опыта школы в информационно-методические материалы: – Описание модели «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Формирование реестра актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. – Описание организации деятельности образовательной экологической мастерской/лаборатории. – Формирование сборника практик «Социальное партнерство и экология».	Январь-декабрь 2028 г.	Сформирован инновационный продукт РИП. Представлены результаты РИП, инновационный продукт.	Директор, методист, члены рабочей группы
3.3.	Публикация, трансляция материалов РИП	Январь-декабрь 2028 г.		Директор, методист, члены рабочей группы
3.4.	Презентация модели социального партнёрства на разных площадках ориентированной на формирование экологической культуры (в том числе в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами)	Февраль-октябрь 2028 г.		Директор, методист, члены рабочей группы
4 этап «Этап последствий»				
4.1.	Совместный семинар участников проекта по теме: «Разработка направлений по развитию экологической культуры на среднесрочную перспективу». - Проведение коррекции по затруднениям реализации проекта. - Достижение количественных и качественных показателей РИП. - Определение дефицитных позиции проекта, их анализ.	Ноябрь 2028 г.	Определены приоритеты, перспективы по дальнейшему развитию темы инновационного проекта. Оформление приоритетов в программный продукт.	Директор, методист, члены рабочей группы

	- Определение среднесрочной перспективы по дальнейшему развитию темы инновационного проекта.			
4.2.	Разработка проекта по развитию экологического образования.	Декабрь 2028 г.		

**Календарно-тематический план
ключевых мероприятий, событий региональной инновационной площадки
«Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся»**

на период: 2024-2028 гг.

№	Наименование мероприятия	Целевая группа	Срок реализации	Ответственный
2024 год				
1	Создание рабочей группы в рамках инновационного проекта. Разработка необходимых локальных актов	Педагогические работники школы	Февраль 2024 г.	Директор
2	Заседание рабочей группы проекта «Разработка и описание пула технологий, инициатив, ключевых событий для предполагаемого внедрения»	Члены рабочей группы	Февраль 2024 г.	Методист
3	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Промышленная экология: «Промышленная экология и защита окружающей среды»	Обучающиеся 1-11 классов	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
4	Флэш-встреча с образовательными и социальными партнерами, соисполнителями проекта. Подбор/определение партнеров, заключение договоров с внешними и внутренними образовательными и социальными партнерами, формирование дорожных карт, планов мероприятий в рамках инновационного проекта.	Члены рабочей группы, социальные партнеры	Март 2024 г.	Директор, методист

5	Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Система работы педагога по включению в мероприятия РИП»	Члены методических объединений	Март 2024 г.	Методист
6	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
7	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Промышленная экология: «Наполним бутылку заново!»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
8	Проведение расширенного Совета школы по включению педагогического коллектива в мероприятия инновационного проекта	Педагогические работники школы	Апрель 2024 г.	Директор, методист
9	Заседание рабочей группы проекта «Формирование необходимых творческих, рабочих групп педагогов по разработке инициатив, формированию локальных проектов, пула образовательных технологий. Определение областей ответственности, функционала»	Члены рабочей группы	Апрель 2024 г.	Методист
10	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «Чистое будущее - в чистом настоящем»	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
11	Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: Проектный семинар «Использование новых педагогических технологий, обеспечивающих создание условий для реализации личностного развития и социальной адаптации обучающихся посредством экологического образования»	Педагогические работники школы	Апрель 2024 г.	Методист
12	Классное тематическое родительское собрание: «Роль семьи в экологическом воспитании.	Родители (законные представители)	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по ВР,

	Актуальные формы и методы формирования культуры социальной активности и экологической ответственности у детей «на дому»	обучающихся школы		методист
13	Анкетирование родителей с целью выяснения их понимания связанных с экологическим воспитанием проблем, формирования родительского запроса в вопросе экологического образования в семье	Родители (законные представители) обучающихся школы	Май 2024 г.	Члены рабочей группы
14	Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!»	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы	Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
15	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
16	Экологический поход	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2024 г.	Методист
17	Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана	Педагогические работники, социальные партнёры	Май 2024 г.	Директор
18	Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития	Члены рабочей группы, педагогические работники школы	Июнь 2024 г.	Методист
19	Заседание рабочей группы проекта «Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики»	Члены рабочей группы	Сентябрь 2024 г.	Методист
20	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Школа активной социальной позиции. Построение эффективной системы социального партнерства в рамках РИП в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры»	Педагогические работники школы	Сентябрь 2024 г.	Директор
21	Рассмотрение вопроса экологического образования на общешкольном родительском собрании:	Родители (законные представители)	Сентябрь 2024 г.	Директор

	«Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами»	обучающихся школы		
22	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и природопользование: «Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды»	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
23	Совместный семинар педагогов и представителей социального партнера «Социальное партнерство как ключевой критерий формирования экологической компетенций обучающихся»	Педагогические работники, социальные партнеры	Октябрь 2024 г.	Директор, методист
24	Круглый стол «Родители (законные представители) обучающихся как субъекты экологического образования. Цели и задачи РИП»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Октябрь 2024 г.	Методист
25	«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: Практикум-семинар «Организация исследовательской экологической деятельности обучающихся в урочной, внеурочной деятельности» (проектная, учебно-исследовательская деятельность)	Педагогические работники школы	Октябрь 2024 г.	Методист, члены рабочей группы
26	Совместная деятельность родителей и детей. «Конкурс ЭКОтабличек по РСО» (раздельному сбору отходов)	Родители, обучающиеся	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
27	Заседание рабочей группы	Члены рабочей группы	Ноябрь 2024 г.	Методист
28	Региональная конференция «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами, включение в ЭКОдеятельность образовательных, социальных партнеров)	Педагогические работники региона	Ноябрь 2024 г.	Директор, методист
29	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и здоровье человека: «Как продукты горения мусора воздействуют на здоровье человека»	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист

30	Консультации с родителями: «Влияние родительских установок на развитие экологических компетенций ребенка»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
31	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс «Лучшая ЭКО инициатива» (конкурс проектов)	Обучающиеся 1-11 классов	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
32	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Проектная деятельность как условие развития практико-ориентированных экологических компетенций обучающихся в области»	Педагогические работники школы	Декабрь 2024 г.	Директор
33	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «ЭКО-движение «День сбора макулатуры!»	Обучающиеся 1-11 классов	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, методист
2025 год				
1	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Активизация родительского потенциала как основополагающего фактора формирования и развития экологических компетенций обучающихся»	Педагогические работники школы	Январь 2025 г.	Директор
2	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Промышленная экология: «Промышленное производство и его воздействие на окружающую среду»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
3	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «Любимому городу – здоровое поколение»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
4	Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Методическое	Члены методических объединений	Февраль 2025 г.	Методист, члены рабочей группы

	сопровождение и поддержка педагога в рамках деятельности РИП»			
5	«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: семинар «Социально-значимые экологические проекты и инициативы как одна из эффективных форм по развитию практико-ориентированных экологических компетенций обучающихся»	Педагогические работники школы	Февраль 2025 г.	Методист
6	Классное тематическое родительское собрание: «Играем в экологию» (разновидности экологических игр для формирования практико-ориентированных экологических компетенций у детей)	Родители (законные представители) обучающихся школы	Февраль 2025 г.	Методист, члены рабочей группы
7	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Промышленная экология: «Смени подход: отход в доход»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
8	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Фото конкурс ««Вторая жизнь отходов» (по результатам фото выставка)	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
9	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
10	Виртуальная экскурсия для родителей «ЭКОшкола»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Апрель 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
11	Конференция школьников «Права на чистую планету»	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
12	Театрализованная постановка-митинг «Приведи в порядок свою планету»	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
13	Совместная деятельность родителей и детей. Мастер-класс «Мастерская способностей»	Родители, обучающиеся	Апрель 2025 г.	Заместитель директора по ВР,

				методист
14	Консультации с родителями: «Маршруты выходного дня»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Апрель 2025 г.	Методист, члены рабочей группы
15	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая ЭКОидея»	Педагогические работники региона	Май 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
16	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
17	Экологический поход	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2025 г.	Методист
18	Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!».	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы	Май 2024 г.	Члены рабочей группы
19	Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана	Педагогические работники, социальные партнёры	Май 2025 г.	Директор
20	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «День добровольца «Я – ЭКО волонтер» (5 июня)	Обучающиеся 1-11 классов	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
21	Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития	Члены рабочей группы, педагогические работники школы	Июнь 2025 г.	Члены рабочей группы
22	Рассмотрение вопроса экологического образования на общешкольном родительском собрании: «Экология в воспитании. Понятие дома в узком и широком смысле»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Сентябрь 2025 г.	Директор
23	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и здоровье человека: «Экологические риски»	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
242	«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: педагогический конкурс на	Педагогические работники школы	Октябрь 2025 г.	Методист

	лучшее ЭКО занятие			
25	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и здоровье человека: «Как работает круговорот вещей?»	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
26	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс экологических сказок Я и ТКО и публикация лучших работ в живом журнале	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, методист
2026 год				
1	«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: школьная конференция «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся»	Педагогические работники школы	Январь 2026 г.	Методист
2	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология родного края: «Заповедные места и памятники природы родного края»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
3	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Тематическая неделя «Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
4	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Инновационные экологические практики как ресурс профессионального роста педагогических кадров».	Педагогические работники школы	Февраль 2026 г.	Директор
5	Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Развитие экологических компетенций в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования»	Члены методических объединений	Февраль 2026 г.	Методист, члены рабочей группы
6	Классное тематическое родительское собрание:	Родители (законные)	Февраль 2026 г.	Методист

	«Совместные экологические инициативы: от идеи до результата»	представители) обучающихся школы		
7	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и природопользование: «Как переработка отходов позволяет экономить природные ресурсы»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
8	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
9	Совместная деятельность родителей и детей. Акция «Чистые берега»	Родители, обучающиеся	Март 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
10	Практикум по IT-экотехнологиям «Создание интерактивной карты «Зелёная карта Волгоградской области»	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
11	Консультации с родителями: «Формы, активные технологии экологического воспитания ребенка в семье»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Апрель 2026 г.	Методист, члены рабочей группы
12	Региональный фестиваль экологических практик	Педагогические работники региона	Май 2026 г.	Директор, методист
13	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
14	Экологический поход	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
15	Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!».	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы	Май 2024 г.	Методист, члены рабочей группы
16	Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана	Педагогические работники, социальные партнёры	Май 2026 г.	Директор

17	Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития	Члены рабочей группы, педагогические работники школы	Июнь 2026 г.	Методист, члены рабочей группы
18	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и здоровье человека: «Экология человека»	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
19	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «Скорая экологическая помощь»	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
20	Совместная деятельность родителей и детей. Тематическая семейная неделя «Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов»	Родители, обучающиеся	Октябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
21	Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Создание условий для поддержки детской инициативы, детского проекта в условиях РИП»	Члены методических объединений	Ноябрь 2026 г.	Методист, члены рабочей группы
22	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология родного края: «Чистое будущее - в чистом настоящем»	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист
2027 год				
1	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и природопользование: «Переработка и использование отходов»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
2	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс «Юный ЭКОэкскурсовод»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
3	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы «Расширение экологического пространства	Педагогические работники школы	Февраль 2027 г.	Директор

	школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами).			
4	Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся. Деятельность школы по реализации направления «Обращение с отходами»	Члены методических объединений	Февраль 2027 г.	Методист, члены рабочей группы
5	Классное тематическое родительское собрание: «ЭКО родитель = ЭКО ребенок» (уровень экологической культуры семьи: от взрослого к ребенку)	Родители (законные представители) обучающихся школы	Февраль 2027 г.	Методист
6	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и природопользование: «Мусор или всё-таки не мусор?»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
7	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
8	Консультации с родителями: «Эко поход или практико-ориентированная деятельность в природе»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Март 2027 г.	Методист, члены рабочей группы
9	«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: проведение открытого экологического классного часа в рамках Всемирного дня Земли (22 апреля)	Педагогические работники школы	Апрель 2027 г.	Методист, члены рабочей группы
10	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс рисунков «ЭКОшкола»	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
11	Совместная деятельность родителей и детей. «Конкурс буклетов «Сохраним свое завтра.	Родители, обучающиеся	Апрель 2027 г.	Методист

	Раздельный сбор в каждый двор»			
12	Экологический поход	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
13	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
14	Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!».	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы	Май 2027 г.	Методист, члены рабочей группы
15	Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана	Педагогические работники, социальные партнёры	Май 2027 г.	Директор
16	Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития	Члены рабочей группы, педагогические работники школы	Июнь 2027 г.	Методист, члены рабочей группы
17	Рассмотрение вопроса экологического образования на общешкольном родительском собрании: «Взаимосвязь практик воспитания ответственности и обращения с твердыми коммунальными отходами»	Родители (законные представители) обучающихся школы	Сентябрь 2027 г.	Директор
18	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Социальная экология: «Экология культуры»	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
19	Проектная региональная сессия «Культура социальной активности обучающихся, экологическая ответственность, экологическая культура обучающихся: содержательные аспекты формирования основ экологического образования»	Педагогические работники региона	Октябрь 2027 г.	Директор, методист
20	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология родного края: «Как сделать нашу жизнь чище?»	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист

21	«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: практикум «ЭКО игры, с использованием ИКТ – технологий»	Педагогические работники школы	Ноябрь 2027 г.	Методист
22	Ток-шоу «Люди и мусор. Кто-кого?»	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
23	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс лэпбуков по экологии.	Обучающиеся 1-11 классов	Декабрь 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
2028 год				
1	Обобщение инновационного опыта школы в информационно-методические материалы: – Описание модели «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Формирование реестра актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. – Описание организации деятельности образовательной экологической мастерской/лаборатории. – Формирование сборника практик «Социальное партнерство и экология».	Члены рабочей группы	Январь – декабрь 2028 г.	Члены рабочей группы
2	Публикация, трансляция материалов РИП	Члены рабочей группы, педагогические работники	Январь – декабрь 2028 г.	Члены рабочей группы
3	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Социальная экология: «Управление экологической ситуацией»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2028 г.	Заместитель директора по ВР, методист
4	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Социальная экология: «Почему проблема отходов влияет на изменение климата»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2028 г.	Заместитель директора по ВР, методист

5	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы «Принципы, механизмы социального партнёрства в сфере экологического образования».	Педагогические работники школы	Февраль 2028 г.	Директор
6	«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: педагогический онлайн-марафон «Актуальные формы и содержание экологического образования в ЭКОшколе»	Педагогические работники школы	Февраль 2028 г.	Методист, члены рабочей группы
7	Презентация модели социального партнёрства на разных площадках ориентированной на формирование экологической культуры (в том числе в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами)	Педагогические работники школы, социальные партнёры	Февраль-октябрь 2028 г.	Члены рабочей группы
8	Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Вовлечение детских коллективов в информационно-просветительскую и практико-ориентированную экологическую деятельность»	Члены методических объединений	Март 2028 г.	Методист, члены рабочей группы
9	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка»	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2028 г.	Заместитель директора по ВР, методист
10	«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Социальная экология: «Какие процессы протекают на свалках и чем это опасно»	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель 2028 г.	Заместитель директора по ВР, методист
11	Экологический онлайн-дискурс «Мы вместе!» с участием школ Волгоградской области	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель 2028 г.	Заместитель директора по ВР, методист
12	Совместная деятельность родителей и детей. Акция «Разделяй мусор на РАЗ-ДВА-ТРИ»	Родители, обучающиеся	Апрель 2028 г.	Методист, члены рабочей группы
13	«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2028 г.	Заместитель директора по ВР,

				методист
14	Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!».	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы	Май 2028 г.	Члены рабочей группы
	Экологический поход	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2028 г.	Заместитель директора по ВР, методист
15	Заседание Совета школы. Представление итоговых результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана	Педагогические работники, социальные партнёры	Май 2028 г.	Директор
16	Проведение итоговых мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития	Члены рабочей группы, педагогические работники школы	Июнь 2028 г.	Члены рабочей группы
17	Круглый стол «Оценка степени значимости и эффективности проекта для социума, его актуальности в условиях современной действительности, полноты и степени реализации и пропаганды идей проекта»	Педагогические работники, социальные партнёры	Сентябрь 2028 г.	Директор, методист
18	Открытие просветительского пункта «Мусор требует деления»	Педагогические работники, социальные партнёры, родители, обучающиеся	Октябрь 2028 г.	Методист, члены рабочей группы
19	Региональная конференция «Эффективные механизмы, принципы социального партнёрства в сфере экологического образования»	Педагогические работники региона	Октябрь 2028 г.	Директор, методист
20	Совместный семинар участников проекта по теме: «Разработка направлений по развитию экологической культуры на среднесрочную перспективу». - Проведение коррекции по затруднениям реализации проекта. - Достижение количественных и качественных показателей РИП. - Определение дефицитных позиции проекта, их анализ.	Педагогические работники, социальные партнёры	Ноябрь 2028 г.	Методист, члены рабочей группы

	- Определение среднесрочной перспективы по дальнейшему развитию темы инновационного проекта.			
21	Разработка проекта по развитию экологического образования	Члены рабочей группы	Декабрь 2028 г.	Методист, члены рабочей группы